

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Защита прав участников финансовых правоотношений
Кафедра	Кафедра финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой
Год набора	2024

Направление подготовки (специальность) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность
полное наименование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Покачалова Анна Сергеевна	Кафедра финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой	доцент (к/н, доцент)
Малышева Анастасия Андреевна		доцент (к/н)

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой		Начальник отдела контроля качества образования	
Е.В. Покачалова <i>ФИО</i>	« 21 » мая 2024 г.	Ю. В. Ефимова <i>ФИО</i>	« 28 » мая 2024 г.
ОДОБРЕНО			
Учебно-методическим советом			
от « 30 » мая 2024 г., протокол №9			

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: ознакомление обучающихся со спецификой осуществления различными органами власти, а также негосударственными органами, защиты прав участников финансовых правоотношений с учетом сформировавшейся правоприменительной практики.

Задачи освоения дисциплины:

Рассмотреть содержание понятия защиты в финансовых правоотношениях, а также основные способы защиты;

- Изучить порядок защиты прав участников бюджетных правоотношений;
- Рассмотреть основных участников налоговых правоотношений, порядок их взаимодействия и особенности защиты их прав и интересов;
- Охарактеризовать особенности защиты прав участников инвестиционных правоотношений;
- Усвоить понятие и способы защиты прав участников валютных правоотношений;
- Освоить теоретические и практические знания по защите прав потребителей финансовых услуг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Защита прав участников финансовых правоотношений» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Конституционное право России;
- Гражданское право. Общая часть.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Публичный финансовый контроль;
- Правовые основы публичного страхования;
- Денежное право;
- Финансовые правонарушения и финансово-правовая ответственность.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: особенности квалифицированного применения норм материального и процессуального права в сфере защиты прав участников финансовых правоотношений; основное содержание

			<p>ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>соответствующего законодательства РФ; основное содержание базовых подзаконных правовых актов; основные правила применения юридически значимых решений по вопросам осуществления защиты прав участников финансовых правоотношений, а также правила оформления соответствующих решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: применять соответствующее законодательство РФ, подзаконные нормативно-правовые акты в различных отношениях в сфере защиты прав участников финансовых правоотношений; определять подлежащие применению правовые нормы в спорных ситуациях; устранять пробелы в нормативных актах; составлять правовые акты в области защиты прав участников финансовых правоотношений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками применения актов законодательства РФ, регулирующего отношения в области защиты прав участников финансовых правоотношений, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях;</p>
--	--	--	--	---

				навыками разграничения частноправовых и публично-правовых отношений в области защиты прав участников финансовых правоотношений.
--	--	--	--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **2 ЗЕТ**

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	32	32
Лекции	14	14
Семинарские занятия	18	18
Занятия в форме практической подготовки	6	6
Самостоятельная работа	40	40
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очно-заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	16	16
Лекции	8	8
Семинарские занятия	8	8
Занятия в форме практической подготовки	4	4
Самостоятельная работа	56	56
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	6	6
Лекции	2	2
Семинарские занятия	4	4
Занятия в форме практической подготовки	2	2
Самостоятельная работа	62	62
Контроль	4	4

Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Примечание:

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

5.1. Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
1. Понятие защиты в финансовых правоотношениях и основные способы защиты.	12	4	2	2	0	8	теоретический опрос, дискуссия	ОПК-3.1; ОПК-3.2
2. Защита прав участников бюджетных правоотношений	10	4	2	2	2	6	анализ конкретных ситуаций, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
3. Защита прав участников налоговых правоотношений	12	6	2	4	2	6	анализ конкретных ситуаций, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
4. Защита прав участников валютных правоотношений	10	4	2	2	0	6	теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
5. Защита прав участников	10	4	2	2	0	6	теоретический	ОПК-3.1; ОПК-3.2;

инвестиционных правоотношений							опрос	ОПК-3.3
6. Защита прав потребителей финансовых услуг.	18	10	4	6	2	8	теоретический опрос, процессуальные документы	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Всего	72	32	14	18	6	40	Зачет	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

5.2. Форма обучения Очно-заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
1. Понятие защиты в финансовых правоотношениях и основные способы защиты.	13	3	2	1	0	10	теоретический опрос, дискуссия	ОПК-3.1; ОПК-3.2
2. Защита прав участников бюджетных правоотношений	13	3	2	1	0	10	анализ конкретных ситуаций, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
3. Защита прав участников налоговых правоотношений	13	3	1	2	2	10	анализ конкретных ситуаций, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
4. Защита прав участников валютных правоотношений	10	2	1	1	0	8	теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

ий								
5. Защита прав участников инвестиционных правоотношений	10	2	1	1	0	8	теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
6. Защита прав потребителей финансовых услуг.	13	3	1	2	2	10	теоретический опрос, процессуальные документы	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Всего	72	16	8	8	4	56	Зачет	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

5.3. Форма обучения Заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
1. Понятие защиты в финансовых правоотношениях и основные способы защиты.	12	2	1	1	0	10	теоретический опрос, дискуссия	ОПК-3.1; ОПК-3.2
2. Защита прав участников бюджетных правоотношений	10	0	0	0	0	10	анализ конкретных ситуаций, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
3. Защита прав участников налоговых правоотношений	11	1	0	1	0	10	анализ конкретных ситуаций, теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
4. Защита прав	10	0	0	0	0	10	теоретический опрос	ОПК-3.1;

участников валютных правоотношений							ский опрос	ОПК-3.2; ОПК-3.3
5. Защита прав участников инвестиционных правоотношений	10	0	0	0	0	10	теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
6. Защита прав потребителей финансовых услуг.	15	3	1	2	2	12	теоретический опрос, процессуальные документы	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Всего 72	68	6	2	4	2	62	Зачет(4)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

Примечание:

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие защиты в финансовых правоотношениях и основные способы защиты.

Лекция:

1. Понятие и содержание института защиты в финансовом праве.
2. Способы защиты в финансовых правоотношениях.
3. Субъекты, участвующие в защите финансовых интересов государства, их правовой статус.

Семинарское занятие:

1. Понятие и содержание института защиты в финансовом праве.
2. Способы защиты в финансовых правоотношениях.
3. Президентский способ защиты субъектов финансовых правоотношений.
4. Административный способ защиты субъектов финансовых правоотношений.
5. Судебный способ защиты субъектов финансовых правоотношений.
6. Субъекты, участвующие в защите финансовых интересов государства и муниципальных образований, их правовой статус.

7. Прокуратура РФ как субъект по защите прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.

8. Решения Конституционного Суда РФ в системе способов защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Самозащита как способ защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
2. Генезис института защиты субъектов финансовых правоотношений.
3. Различные подходы к классификации способов защиты прав участников финансовых правоотношений.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «защиты прав участников финансовых правоотношений».
2. Перечислите способы защиты прав участников финансовых правоотношений.
3. В чем состоит административный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений?
4. В чем состоит судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений?
5. Назовите субъектов, участвующих в защите финансовых интересов государства и муниципальных образований.
6. Определите роль Конституционного суда РФ в защите прав и законных интересов участников финансовых правоотношений?
7. Какова роль Прокуратуры РФ в обеспечении соблюдения прав субъектов финансовых правоотношений?

Тема 2. Защита прав участников бюджетных правоотношений

Лекция:

1. Участники бюджетных правоотношений: понятие и классификация.
2. Виды правонарушений в сфере бюджетного законодательства. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
3. Способы защиты прав участников бюджетных правоотношений: общая характеристика.
4. Административный способ защита прав участников бюджетных правоотношений.
5. Судебный способ защита прав участников бюджетных правоотношений.

Семинарское занятие:

1. Участники бюджетных правоотношений: понятие и классификация.
2. Внебюджетные государственные социальные денежные фонды как особые участники бюджетных правоотношений.
3. Виды правонарушений в сфере бюджетного законодательства. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
4. Способы защиты прав участников бюджетных правоотношений: общая характеристика.
5. Административный способ защита прав участников бюджетных правоотношений.
6. Судебный способ защита прав участников бюджетных правоотношений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Соблюдение финансовой дисциплины при образовании, распределении и использовании бюджетных денежных фондов.
2. Споры, связанные с предоставлением межбюджетных трансфертов.
3. Иммунитет бюджета как механизм защиты имущественных прав и интересов государства и публично-правовых образований в сфере функционирования бюджетов разных уровней бюджетной системы.

4. Споры, связанные с осуществление расходов на закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

5. Предотвращение коррупционных проявлений в бюджетной сфере при помощи цифровых технологий.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите участников бюджетных правоотношений.

2. Какой правовой статус имеют внебюджетные государственные социальные денежные фонды.

3. Какие виды правонарушений в сфере бюджетного законодательства Вы знаете?

4. Какие существуют виды ответственности за нарушение бюджетного законодательства?

5. Какие способы защиты прав субъектов бюджетных правоотношений Вам известны?

6. В чем заключается административный способ защиты прав участников бюджетных правоотношений.

7. Как осуществляется административный способ защиты прав бюджетных правоотношений?

8. Кто имеет право обращаться за судебной защитой в рамках бюджетных правоотношений?

9. Как осуществляется судебный порядок защиты прав субъектов бюджетных правоотношений.

10. Раскройте содержание понятия «иммунитет бюджета».

Тема 3. Защита прав участников налоговых правоотношений

Лекция:

1. Участники налоговых правоотношений: понятие и классификация.

2. Нарушения в сфере налогового законодательства: понятие и виды.

3. Ответственность за нарушение налогового законодательства: понятие и виды.

4. Способы защиты прав участников налоговых правоотношений: общая характеристика

5. Административный способ защиты прав участников налоговых правоотношений.

6. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц.

7. Судебный способ защита прав участников налоговых правоотношений.

Семинарское занятие:

1. Участники налоговых правоотношений: понятие и классификация.

2. Нарушения в сфере налогового законодательства: понятие и виды.

3. Ответственность за нарушение налогового законодательства: понятие и виды.

4. Способы защиты прав участников налоговых правоотношений: общая характеристика

5. Административный способ защиты прав участников налоговых правоотношений.

6. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц.

7. Судебный способ защита прав участников налоговых правоотношений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Значение решений Конституционного Суда РФ и Верховного суда РФ при разрешении споров в налоговой сфере.

2. Средства и способы защиты прав налогоплательщика при осуществлении налогового контроля.

3. Принципы защиты прав и законных интересов субъектов правоотношений в сфере налогообложения и их реализация.

4. Защита прав и законных интересов налоговых агентов в сфере налогообложения.

5. Применение цифровых технологий в процессе защиты прав участников налоговых

правоотношений.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите участников налоговых правоотношений.
2. Приведите классификацию участников налоговых правоотношений.
3. В чем заключается административный способ защита прав участников налоговых правоотношений.
4. В чем заключается судебный способ защита прав участников налоговых правоотношений.
5. Перечислите принципы защиты прав и законных интересов субъектов правоотношений в сфере налогообложения.

Тема 4. Защита прав участников валютных правоотношений

Лекция:

1. Участники валютных правоотношений: понятие и классификация.
2. Нарушение законодательства в валютной сфере: понятие и виды.
3. Способы защиты прав участников валютных правоотношений: общая характеристика.
4. Административный способ защита прав участников валютных правоотношений.
5. Судебный способ защита прав участников валютных правоотношений.

Семинарское занятие:

1. Участники валютных правоотношений: понятие и классификация.
2. Нарушение законодательства в валютной сфере: понятие и виды.
3. Способы защиты прав участников валютных правоотношений: общая характеристика.
4. Административный способ защита прав участников валютных правоотношений.
5. Судебный способ защита прав участников валютных правоотношений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Роль органов валютного регулирования и валютного контроля в процессе защиты прав участников валютных правоотношений.
2. Функции Центрального банка Российской Федерации по соблюдению валютного законодательства и предотвращению нарушений в данной сфере.
3. Ответственность за нарушение валютного законодательства: понятие и виды.
4. Используя официальные базы данных судебных решений в сети «Интернет» найдите два-три примера судебных спора о защите прав участников валютных правоотношений.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите участников валютных правоотношений.
2. Приведите классификацию участников валютных правоотношений.
3. Какие виды нарушений валютного законодательства Вы знаете?
4. Какая ответственность предусмотрена за нарушение валютного законодательства?
5. Назовите способы защиты прав участников валютных правоотношений.
6. В чем заключается административный способ защита прав участников валютных правоотношений.
7. В чем заключается судебный способ защита прав участников валютных правоотношений.

Тема 5. Защита прав участников инвестиционных правоотношений

Лекция:

1. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Виды правоотношений, возникающих в инвестиционной деятельности.
3. Участники инвестиционных правоотношений: понятие и классификация.
4. Виды нарушений законодательства в сфере инвестиционной деятельности.

5. Способы защиты прав участников инвестиционных правоотношений: общая характеристика.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Виды правоотношений, возникающих в инвестиционной деятельности.
3. Участники инвестиционных правоотношений: понятие и классификация.
4. Государство и муниципальные образования как особые субъекты инвестиционных правоотношений.
5. Виды нарушений законодательства в сфере инвестиционной деятельности.
6. Способы защиты прав участников инвестиционных правоотношений: общая характеристика.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Способы защиты прав участников правоотношений в сфере государственно-частного партнерства.
2. Порядок защиты прав участников инвестиционных договоров и инвестиционных проектов.
3. Порядок защиты прав участников рынка ценных бумаг.
4. Деятельности государства и Центрального банка Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядка в инвестиционной деятельности.
5. Используя официальные базы данных судебных решений в сети «Интернет» найдите два-три примера судебных спора о защите прав участников инвестиционных правоотношений.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под инвестициями и инвестиционной деятельностью?
2. Назовите виды правоотношений в сфере инвестиционной деятельности.
3. Перечислите участников инвестиционных правоотношений.
4. Приведите классификацию участников инвестиционных правоотношений.
5. Приведите пример правонарушений в сфере инвестиционной деятельности.
6. Какие существуют способы защиты прав участников инвестиционных правоотношений?

Тема 6. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Лекция:

1. Понятие финансовых услуг и правовое регулирование их предоставления.
2. Участники правоотношений по предоставлению финансовых услуг.
3. Общие положения о порядке и способах защиты прав потребителей финансовых услуг.
4. Защита прав субъектов финансовых услуг посредством обращения в Банк России и органы государственной власти.
5. Претензионный порядок защиты прав потребителей финансовых услуг.
6. Защита прав потребителей финансовых услуг посредством обращения к финансовому уполномоченному.
7. Судебный порядок защиты прав потребителей финансовых услуг.

Семинарское занятие:

1. Понятие финансовых услуг и правовое регулирование их предоставления.
2. Участники правоотношений по предоставлению финансовых услуг.
3. Общие положения о порядке и способах защиты прав потребителей финансовых услуг.
4. Защита прав субъектов финансовых услуг посредством обращения в Банк России и органы государственной власти.
5. Претензионный порядок защиты прав потребителей финансовых услуг.

6. Защита прав потребителей финансовых услуг посредством обращения к финансовому уполномоченному.

7. Судебный порядок защиты прав потребителей финансовых услуг.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Правовое регулирование деятельности уполномоченного по защите прав потребителей финансовых услуг.

2. Споры, подлежащие рассмотрению финансовым уполномоченным.

3. Порядок и сроки обращения к финансовому уполномоченному.

4. Порядок и сроки рассмотрения обращений финансовым уполномоченным.

5. Вынесение решение финансовым уполномоченным. Исполнение вынесенного решения и возможности его обжалования.

6. Применение цифровых технологий в защите прав потребителей финансовых услуг.

7. Понятие мошенничества в сфере предоставления финансовых услуг. Основные схемы мошеннических действий в сфере предоставления финансовых услуг.

8. Безопасность при осуществлении финансовых операций, в том числе в цифровом формате и посредством использования цифровых финансовых активов.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под финансовыми услугами?

2. Приведите классификацию финансовых услуг.

3. Какие организации оказывают финансовые услуги?

4. Кого в законодательстве указывают в качестве потребителя финансовых услуг?

5. Какими полномочиями обладает Банк России по защите прав потребителей финансовых услуг?

6. Разграничьте полномочия Финансового уполномоченного, Банка России и Роспотребнадзора по защите прав потребителей финансовых услуг.

7. В чем заключается претензионный порядок защиты прав потребителей финансовых услуг.

8. Как осуществляется защита прав потребителей финансовых услуг финансовым уполномоченным?

9. В чем заключается судебный порядок защиты прав потребителей финансовых услуг.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и содержание института защиты в финансовом праве.

2. Способы защиты в финансовых правоотношениях.

3. Президентский способ защиты субъектов финансовых правоотношений.

4. Административный способ защиты субъектов финансовых правоотношений.

5. Судебный способ защиты субъектов финансовых правоотношений.

6. Субъекты, участвующие в защите финансовых интересов государства и муниципальных образований, их правовой статус.

7. Прокуратура РФ как субъект по защите прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.

8. Решения Конституционного Суда РФ в системе способов защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.

9. Участники бюджетных правоотношений: понятие и классификация.

10. Внебюджетные государственные социальные денежные фонды как особые участники бюджетных правоотношений.

11. Виды правонарушений в сфере бюджетного законодательства. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

12. Способы защиты прав участников бюджетных правоотношений: общая

характеристика.

- 13.Административный способ защита прав участников бюджетных правоотношений.
- 14.Судебный способ защита прав участников бюджетных правоотношений.
- 15.Участники налоговых правоотношений: понятие и классификация.
- 16.Нарушения в сфере налогового законодательства: понятие и виды.
- 17.Ответственность за нарушение налогового законодательства: понятие и виды.
- 18.Способы защиты прав участников налоговых правоотношений: общая

характеристика

- 19.Административный способ защиты прав участников налоговых правоотношений.
- 20.Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц.

- 21.Судебный способ защита прав участников налоговых правоотношений.
- 22.Участники валютных правоотношений: понятие и классификация.
- 23.Нарушение законодательства в валютной сфере: понятие и виды.
- 24.Способы защиты прав участников валютных правоотношений: общая

характеристика.

- 25.Административный способ защита прав участников валютных правоотношений.
- 26.Судебный способ защита прав участников валютных правоотношений
- 27.Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности.
- 28.Виды правоотношений, возникающих в инвестиционной деятельности.
- 29.Участники инвестиционных правоотношений: понятие и классификация.
- 30.Государство и муниципальные образования как особые субъекты инвестиционных правоотношений.

инвестиционных правоотношений.

- 31.Виды нарушений законодательства в сфере инвестиционной деятельности.
- 32.Способы защиты прав участников инвестиционных правоотношений: общая

характеристика.

- 33.Понятие финансовых услуг и правовое регулирование их предоставления.
- 34.Участники правоотношений по предоставлению финансовых услуг.
- 35.Общие положения о порядке и способах защиты прав потребителей финансовых услуг.

36.Защита прав субъектов финансовых услуг посредством обращения в Банк России и органы государственной власти.

- 37.Претензионный порядок защиты прав потребителей финансовых услуг.

38.Защита прав потребителей финансовых услуг посредством обращения к финансовому уполномоченному.

- 39.Судебный порядок защиты прав потребителей финансовых услуг.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала. Многие обучающиеся Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося.

Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал.

При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и промежуточной аттестации, но и глубже и основательнее вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал. Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по данной учебной дисциплине. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался обучающийся её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции. Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение записывать своими словами.

Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных, учебных и воспитательных функций каждой вузовской лекции. Если научная функция лекции состоит в передаче студентам современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то учебная и воспитательная функции лекции заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной программы.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом семинарского занятия. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего семинарского занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться. В целом, подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В высших учебных заведениях, в особенности специализированных, учебный процесс, как структурно-сложная деятельность, не должен ограничиваться лишь изучением абстрактного материала. Именно поэтому традиционно в ВУЗах для студенческой аудитории преподавателями сначала читаются лекции, содержащие, как правило, теоретические сведения, после чего они подлежат практическому закреплению. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, то семинарские занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания.

Высокий профессиональный уровень немислим без выработки практических навыков правильного применения теоретических знаний, ввиду чего трудно переоценить значение практических занятий. Цель занятий: проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности.

В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике.

В ходе практического занятия обсуждаются вопросы, которые задаются студентам в качестве домашнего задания в соответствии с методическими материалами.

Некоторые семинарские занятия проходят в рамках практической подготовки. На таких семинарских занятиях рассматриваются практикоориентированные ситуации, казусы, формируются кейсы и решаются задачи. Семинарские занятия в рамках практической подготовки позволяют обучающимся получить навыки практической работы с конкретными жизненными ситуациями по определенным проблемам, найти правовое решение той или иной ситуации, аргументированно и логично строить правовую позицию по защите прав граждан.

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при

организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся недостаточно эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимый нормативный правовой акт. При изучении дисциплины не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному.

В целях более правильной организации самостоятельной работы по учебному курсу обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру.

Самостоятельная работа по изучению курса складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

По итогам изучения курса обучающемуся предстоит сдать зачет. Именно он способен максимально осуществить контроль качества и глубины знаний обучающегося.

На зачете оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Оценка «зачтено» по дисциплине выставляется обучающемуся при условии успешного выполнения всех требований рабочей программы по данной дисциплине на основе контроля текущей успеваемости. Форма контроля текущей успеваемости на семинарских занятиях устанавливается преподавателем. Зачет является итоговой проверкой результатов усвоения обучающимся всего объема учебного курса, способом оценки уровня полученных им знаний по изучаемой дисциплине. При проведении зачета преподаватель должен исходить из того, что при этом реализуются функции обучения, оценки и воспитания обучающегося.

В процессе подготовки к зачету обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, собранным и обработанным (тезисы, конспекты, заранее подготовленные ответы на вопросы) студентом в процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Эти знания должны быть систематизированы, обобщены, логически осмыслены.

Оценивая знания обучающегося, преподаватель должен проявлять объективность, доброжелательность, принципиальность, справедливость, демонстрировать уважение аргументированного мнения обучающегося, исходить из принципа научного плюрализма, стимулировать желание студента к творческой учебе. Обучающимся следует показать на примере возможность использования программы учебного курса для выстраивания логики ответа, получения информации о связи вопроса с другими вопросами раздела (темы) учебного курса.

Обучающийся при подготовке к зачету должен усвоить и запомнить важнейшие определения понятий и категорий дисциплины, уяснить смысл специфической терминологии, которая используется для обозначения тех или иных категорий.

В процессе зачета преподаватель должен проверить не только наличие суммы знаний, но и способность обучающегося правильно их использовать, аргументировать собственную позицию, умение анализировать заученные определения понятий и категорий.

Ответ обучающегося на зачете оценивается исходя из следующих критериев: полнота, четкость, информационная насыщенность ответа, новизна используемой информации, знание и использование научных источников, нормативных актов, судебной практики, логичность ответа, доказательность позиции, на которой основывается ответ студента. Также качество и глубина приобретенных знаний фиксируется посредством осуществления сдачи зачета. Оценка «зачтено» ставится на основании устного ответа. Допуск к зачету предполагает успешное выполнение заданий в ходе семинарских занятий.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

1. Арзуманова Л.Л., Грачева Е.Ю. Налоговое право : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=368189>
2. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности : Учебное пособие ООО "Альпина Паблишер", 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=333473>

3. Валютное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16432-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543169>

4. Кальней В. А., Рогулина М.Р. Основы финансовой грамотности : Учебное пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386026>

5. Покачалова Е. В., Химичева Н.И. Финансовое право : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365152>

9.2. Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532930>

2. Зверев В.А., Зверева А.В. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности : Научно-популярная литература Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=370995>

3. Косова Л.Н., Косова Ю.А. Рынок ценных бумаг : Учебное пособие Российский государственный университет правосудия, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365164>

4. Наумов Д.И., Яблочников С.Л. Финансовая грамотность населения как фактор обеспечения экономической безопасности страны : Монография Академия ФСИН России, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=374447>

5. Поветкина Н.А., Кудряшова Е.В. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=354113>

6. Покачалова Е. В., Покачалова А. С. Защита прав потребителей финансовых услуг: проблемы взаимодействия органов публичной власти : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Саратов, 12-13 ноября 2020 г.) Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2021. URL:

7. Туманян Ю.Р., Ищенко-Падукова О.А. Финансовая грамотность : Учебник Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=375039>

8. Фогельсон Ю. Б. Защита прав потребителей финансовых услуг : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2010. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=266705>

9.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Арзуманова, Л. Л. Налоговое право: общая часть : практикум / Л. Л. Арзуманова. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1965740>

2. Болтинова О.В. Бюджетное право : Учебное пособие ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=363033>

3. Валютное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16432-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/543169>

4. Кальней В. А., Рогулина М.Р. Основы финансовой грамотности : Учебное пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386026>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с изм. от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 дек.; СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

6. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

7. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

8. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

9. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2201-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

10. Федеральный закон РФ от 13 октября 1995 г. № 157-ФЗ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 42. Ст. 3932.

11. Федеральный закон РФ от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

12. Федеральный закон РФ от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

13. Федеральный закон РФ от 26 декабря 1996 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

14. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3814.

15. Федеральный закон от 29 октября 1998 года № 164-ФЗ «О финансовой

аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

16. Федеральный закон от 31 мая 1999 г. № 104-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Магаданской области» // СЗ РФ. 1999. № 23. Ст. 2807.

17. Федеральный Закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1163.

18. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

19. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

20. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4562.

21. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1). Ст. 3418.

22. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

23. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

24. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч.1). Ст. 5029.

25. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. 2005. № 30 (часть II). Ст. 3126.

26. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 30 (часть II). Ст. 3127.

27. Федеральный закон от 10 января 2006 г. № 16-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 3. Ст. 280.

28. Федеральный закон от 29 ноября 2014 г. № 377-ФЗ «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. № 48. Ст. 6658.

29. Федеральный закон от 4 июня 2018 г. № 123-ФЗ "Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг" // СЗ РФ. 2018. № 24. Ст. 3390.

30. Постановление Правительства РФ от 13 сентября 2005 г. № 563 «Об утверждении Положения о проведении конкурса по отбору заявок на создание особых экономических зон» // СЗ РФ. 2005. № 38. Ст. 3821.

31. Постановление Правительства РФ от 13 сентября 2005 г. № 564 «Об утверждении Правил оформления и подачи заявки на создание особой экономической зоны» // СЗ РФ. 2005. № 38. Ст. 3822.

32. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 432 «О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 2721.

33. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 24. Ст. 2867.

9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся.

2. Министерство здравоохранения Российской Федерации
<https://minzdrav.gov.ru/>

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
<https://mintrud.gov.ru/>

4. Научная Сеть - информационная система научной, научно-популярной и образовательной информации. Источники информации - русскоязычные ресурсы, издательства, научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды <http://nature.web.ru>

5. Соционет – база данных научных публикаций по общественным наукам. Все ресурсы и сервисы бесплатны <http://www.socionet.ru>

6. Страхование в России <http://www.allinsurance.ru>

7. Страхование сегодня <http://www.insur-info.ru>

8. Счетная палата РФ <http://www.ach.gov.ru/ru/>

9. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>

10. Федеральная служба по финансовому мониторингу <http://www.fedsfm.ru>

11. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

12. Финансовые науки <http://www.mirkin.ru>

13. Финансы.ru. Актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, переводы, тексты книг, диссертации <http://www.finansy.ru>

14. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART(<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное

обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, семинарская, лекционная.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных

образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. 	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями	<i>Специальные технические средства:</i>

зрения	<ul style="list-style-type: none">- компьютер;- программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion ";- электронный ручной видео-увеличитель;- тифлоплеер;- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;- электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none">- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);- звукоусиливающее оборудование;- средства отображения информации;- компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none">- компьютер;- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)- джойстик со сменными насадками;- выносная кнопка.

Разработчик _____ доцент (к/н, доцент) кафедры финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой Покачалова А.С.
подпись *должность* *ФИО*

доцент (к/н) кафедры финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой Малышева А.А. *подпись*